

Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde på Skolen ved Nordens Plads.

Dato: 30-09-2019

Kl. 17 – 19.30

Deltagere: Peter Mikael Hansen, Eric Longin, Lars Kragh Hansen, Rikke Rask, Helle Bjerregård, Ib Hummelgaard, Jeppe Speyer Willumsen, Per Mikkelsen og Henrik Gerlufsen

Gæster: TR for lærerne, René Schmidt

Afbud: Barbara Petersen, Betina Shange

Punkt	Referat
14. Elevrådet	Ikke repræsenteret på mødet i dag. Elevrådet på Nordlys er aktivt og har blandt andet besluttet at lave unisex-toiletter. Laver indretningsdage i uge 43 af fællesområderne. Viggo fra elevrådet vil fremover deltage i bestyrelsesmøderne.
15. Evt. opfølgning på referatet fra sidst	Lederen for PPR deltager i bestyrelsesmødet d. 2.12.
16. Økonomi - Budgetopfølgning 2019 - Budget 2020	<i>Se bilag</i> Skolen forventer at komme ud med et lille underskud. Stadig høje udgifter til ansatte som tages fra vikarbudgettet og undervisningsmidler. Høje udgifter til videreuddannelse. Høje udgifter til supervision, som egentlig skulle varetages af PPR. Medarbejderne får stadig ikke supervision i det omfang de bør. undervisningstimer. Lærerne underviser, ifølge Per 24 timer og i folkeskolen 27 timer. Dertil kommer tilsynstimer.

	<p>Udgifterne til lønninger er 3 millioner for høje da de er beregnet ud fra en gennemsnitsløn og vi her på stedet har en høj anciennitet.</p> <p>Peter Mikael udtrykker bekymring for om skolen bruger de penge vi får.</p> <p>Mål og ramme betyder, at ledelsen får 75 mill som man frit kan råde over inden for rammen.</p> <p>Budget 2020:</p> <p>Der er afsat 500.000 til samordning af Christianskolen og SvNP hvilket vil sige Dagbehandlingen.</p> <p>Peter Mikael har bedt Per om en vurdering af forslaget:</p> <p>Per er overrasket over at der ikke var besparelser på NP og kun 11 mill på skoleområdet som sådan.</p> <p>To steder der skal spares på vores skole – sommerferieåbning og understøttende undervisning.</p> <p>Skolens struktur foreslås ændret fra at være en helhedsskole til skole, SFO og klub, hvilket indebærer forældrebetaling. Dette vil have stor betydning for den struktur skolen har og teamsamarbejdet omkring elever.</p> <p>Helle pointerer, at forældrene dermed vil forvente et reelt klubtilbud og hjemkørsel derefter hvilket vil modregne besparelsen på 1,4 mill.</p> <p>Bestyrelsens holdning er, at helhedstilbuddet er en nødvendighed for at kunne tilgodese arbejdet med vores elever.</p> <p>Bestyrelsen forfatter et brev med tilbagemelding på ovennævnte forslag til borgmesteren og undervisningsudvalget. Brevet lægges desuden ud på AULA inden café mødet i morgen. Der opfordres til at deltage i såvel café møde som borger møde.</p>	
<p>17. Nordlys - brobygning</p>	<p>Ikke noget nyt, punktet sættes på igen næste gang.</p>	
<p>18. Aula</p>	<p>Per fortæller, at vi er pilotskole hvilket vi har fået meget anerkendelse for. Vi havde i dag besøg af 70 medarbejdere fra</p>	

	<p>specialskoler, sammen med Netcompany og Combit. Lisbeth og Morten stod for arrangementet og skal holde samme foredrag i Jylland i uge 43.</p> <p>Lisbeth sørger for en widget med link til papirer fra skolebestyrelsen.</p> <p>Per beretter om systemfejl for to uger siden.</p>	
19. Høring vedrørende strategi for åben skole – forslag til høringsvar	Ledelsen forfatter høringsbrev	
20. Nyt fra formanden	Kaffemøde i morgen kl. 17 – 19 vedrørende budgetforslaget i personalerummet	
Nyt fra		
21. Nyt fra personalet - prioriteres	<p>Ib: Møderække startet for at afdække hvor vi som personale føler os udfordret. Resultatet fra første møde: For mange bolde i luften – der er et dybfølt ønske om større kontinuitet og dermed stærkere faglige fællesskaber. Folk bliver slidte efter nogle år og derfor ønske om registrering af belastningsgrad. Ønske om kommunikation med større dialog med nærmeste leder.</p> <p>Per pointerer, at hvis ledelsen skal reagere på ovenstående, skal man følge de valgte instanser vi har i form af TR, MED og ledelsen hvilket Henrik bakker op.</p> <p>Jeppe: Der er blevet flyttet meget rundt og løbet stærkt siden sommerferien og det mærkes på det pædagogiske personale.</p> <p>Per pointerer, at vi langt de fleste år har været nødt til at flytte rundt. Dagbehandlingen er udfordret. Vi har modtaget mange nye elever. Og medarbejderne har gjort en outstanding indsats. Skolen er dog også ved at lande.</p> <p>René bakker Ib op i hans beskrivelse af udfordringerne for lærergruppen.</p>	
22. Nyt fra ledelsen	<p>Ledelsesevaluering efter efterårsferien.</p> <p>Adspurgt – der bliver arbejdet på opstart af skolefoto.</p>	

Evt.		
Andet		
Kommende møder	Næste møde 2-12-2019 på Nordlys med efterfølgende julefrokost	

**Skolen ved Nordens Plads
Forventet 2019**

RESULTATOPFØLGNING	Budget 2019	Forventet 2019	Diff	Real
Totalt omkostningsforbrug	76.077	75.975		103
Personale				
Ledelse	4.517	3.794		724
Fagpersonale	62.129	65.172		-3.043
Øvrigt personale	828	1.265		-437
Vikarer	2.089	681		1.408
Uddannelse	598	605		-7
Øvrige personaleomkostninger	-	522		-522
Materiale og aktivitetsudgifter				
Administration	273	258		15
Undervisningsmidler	-	-		-
Børne-elevrelaterede	2.710	1.352		1.359
Feriekoloni	-	-		-
Forplejning	88	-		88
Tolke	26	-		26
Skolebestyrelser	11	-		11
Mediecenter	-	-		-
Lærerværelse	-	-		-
Køb af IT, inventar og materiel	68	245		-177
Overført under/ overskud	313	-		313
Grunde og bygninger				
Vedligeholdelse indvendig	201	356		-155
Vedligeholdelse udenomsarealer	40	30		10
Fællesomkostninger	2.179	1.671		509

**UU04: Et sammenhængende og fleksibelt specialundervisningstilbud**

Udvalg: Undervisningsudvalget

Område: Børne- og Ungeområdet

Aktivitet: Specialundervisning

Effektiviseringsspor: Effektiv drift

Effekt på serviceniveau: Begrænset ændring af serviceniveau

Forslagets økonomiske konsekvenser

Tabel 1: Forslagets økonomiske konsekvenser

1.000 kr.	Styingsområde	BF 2020	BO 2021	BO 2022	BO 2023
Varige ændringer (bruttoeffektivisering)					
Faglig ekspertise og normering tilpasset målgruppe, Christianskolen	SER	-359	-862	-862	-862
Sommerferietilbud Skolen ved Nordens Plads (SNP)	SER	-337	-337	-337	-337
Harmonisering af vilkår / fritidsbetaling SNP	SER	-1438	-1438	-1438	-1438
Fremtidens specialtilbud	SER		-250	-500	-500
Implementeringsomkostninger					
Investering, administrationen	SER	500	500		
Investering, drift i øvrigt	SER				
Samlet økonomisk påvirkning (drift)		-1.634	-2.387	-3.137	-3.137
Implementeringsomkostninger (anlæg)					
Investering, anlæg	Anlæg				
Samlet økonomisk påvirkning		-1.634	-2.387	-3.137	-3.137
Tilbagebetalingstid baseret på totaløkonomi	-				

Forslagets baggrund, formål og indhold



Frederiksberg Kommune har en bred og kvalitetsfuld vifte af specialundervisningstilbud, men det er samtidig præget af en historik og nogle lokaler, som rammesætter mulighederne for at udvikle og løbende tilpasse tilbuddene til børnenes behov. Rammerne sætter mulighederne for at udfolde den mest moderne pædagogik. Såvel forskningen som kommunens inklusionsstrategi peger på, at mange børn i specialtilbud vil profitere af en tættere kontakt til almenområdet, således at flere af børnene på sigt kan vende tilbage hertil. Der vil dog fortsat være børn, som har brug for et segregeret specialtilbud. Aktuelt presses specialundervisningsbudgettet og de fysiske rammer af vækst i antallet af børn inden for autismspektret og børn med behov for dagbehandling i kombination med undervisning.

Fremtidens specialtilbud

En samlet analyse af specialundervisningsområdet skal afdække, om den nuværende vifte af tilbud passer med efterspørgslen. Herunder især hvordan såkaldte mellemtilbud, dvs. tilbud i tæt tilknytning til almenområdet, kan realiseres. Herunder hvordan en større synergi, kvalitet og effektivitet kan opnås på dagbehandlingsområdet. Potentialet ved en eventuel samorganisering af de nuværende tilbud på Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen skal afdækkes. Dette skal ses i sammenhæng med det igangværende arbejde med en renoveringsplan for skoleområdet og i sammenhæng med områdets øvrige anlægsaktiviteter, som rummer dels et nyt plejecenter og mulige planer om anlæg af en ny idrætshal ved Nordens Plads, hvor der bliver muligheder for synergi via effektiv brug af faciliteter på tværs. Hensigten vil være at opnå bedre rammer for det samlede specialundervisningstilbud og en tættere kobling mellem dette og almenområdet.

Hensigten er, at der sker en samorganisering af skole-dagbehandlingstilbuddene på Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen, samt oprettelse af flere mellemtilbud, dvs. specialundervisningstilbud tilknyttet de almene folkeskoler, som på sigt fører til en mere effektiv drift af de samlede undervisningstilbud. Der forventes i forbindelse med samorganiseringen en effektivisering i ledelses- og administrative funktioner på 0,5 mio. kr. Resultaterne af analysearbejdet vil indgå i kommende års budgetlægning.

I forbindelse med analysen, vil det være relevant at vurdere behovet for justeringer af styrelsesvedtægten for folkeskolen på Frederiksberg som regulerer såvel almen- som specialundervisningsområdet.

Der foreslås afsat 0,5 mio. kr. i 2020-021 til analysearbejde og efterfølgende implementeringstiltag.

Faglig ekspertise og normering tilpasset målgruppe, Christianskolen:

Christianskolen er i dag en lille dagbehandlings-skole målrettet elever fra ca. 6. -10. klasse. Skolen har en fast normering på 7,5 lærerstillinger og 5 pædagogstillinger til max 20 elever, typisk dog omkring 15 elever samtidigt. Målgruppen for skolen har over de sidste år ændret sig fra at være især udad reagerende og ofte misbrugende unge (drengene) til nu især at være indad reagerende unge med forskellige former for psykiatriske udfordringer. Ofte piger. Hertil kommer, at skolen i de sidste år meget sjældent har været fyldt op hele året, og at den konkrete organisering nu er ændret, således at undervisning og aktiviteter foregår i regi af to grupper frem for tidligere typisk tre. Christianskolen tilbyder såvel et undervisnings- som et fritidstilbud. Dvs., der er principielt åbent fra 8-17. Det er dog endog meget få elever, som udnytter muligheden for fritidstilbuddet, og de fleste møder også senere, da selve skoledagen, grundet elevernes behov og de forskellige pædagogiske og behandlingsmæssige tiltag, ikke ligner en typisk skoledag i folkeskolen.

Forslaget indebærer, at den faste normering aktuelt ændres, så den svarer til normeringen i dagbehandlingstilbuddet spor 3 på Skolen ved Nordens Plads og at normeringen tilrettelægges under hensyn til det begrænsede fremmøde i fritidsdelen. Dette tiltag anbefales uafhængigt af forslaget om den fremtidige samorganisering med Skolen på Nordens Plads.

Harmonisering af sommerferietilbud for elever på Skolen ved Nordens Plads:

Frederiksberg Kommune tilbyder sommer-sfo og sommer-klub i tre uger af sommerferien, så der er et tilbud til alle børn i alle ferieugerne. I disse tre uger holder de enkelte skolers sfo- og klubtilbud almindeligvis lukket. På Skolen ved Nordens Plads holder fritidstilbuddene dog åbent alle sommerferieuger med fuld personalenormering. Der er dog et relativt lavere børnefremmøde (omkring 50%) i sommerferien.