

Referat af Skolebestyrelsesmøde på Skolen ved Nordens Plads.

Dato: 21-01-2021

Kl. 17 – 18.30

På Teams, Skolen ved Nordens Plads

Deltagere: Peter Mikael Hansen, Eric Longin, Helle Bjerregård, Lars Kragh Hansen, Rikke Rask, René Schmidt og Henrik Gerlufsen,

Gæster: Maj-Britt Lauritzen pkt 86 og Maj-Britt Skjøth pkt 87

Afbud: Per Mikkelsen, Barbara Petersen, Betina Shange, Jeppe Speyer Willumsen

Punkt	Referat	
85. Høringssvar vedr. flytning af Ungdomsskolen – se bilag, frist 28/1	<p>Input til høringssvar: Vigtigt at tage hensyn til parten og vi vil bede om, at man hører ungdomsskolens ledelse og personale. Vi har ikke nogen holdning om hvor de skal flyttes hen, men vi kan godt bruge pladsen.</p> <p>Henrik laver udkast og sender til Peter Mikael.</p>	
86. Corona Update	<p>Maj-Britt Lauritzen informerer om et tilfælde af covid, som betyder, at Dagbehandling MLM og UDSK pt er lukket ned.</p> <p>Maj-Britt informerer om de tiltag, der tages på skolen, med udgangspunkt i at tilgodese den mentale trivsel hos børn og voksne og samtidig tilgodese de sundhedsmæssige udfordringer vi står med lige nu. Maj-Britt har, i forbindelse med en forældrehenvendelse lavet et skriv, som hun gennemgår på mødet. Gode tilbagemeldinger fra bestyrelsen og det besluttes, at Maj-Britt og Henrik sammenfatter brevet og sender det ud til forældrene. PM foreslår følgende tilføjelser: 1. opfordring til</p>	

	<p>jævnlig PCR test 2. skolen henstiller til at man skal blive hjemme ved symptomer.</p> <p>Ledelsen er pt i gang med en undersøgelse i personalegruppen med henblik på at undersøge om der er brug for justeringer i forhold til indsatsen på skolen.</p> <p>Vi har lige modtaget information om mobil testcenter, som vi fremover vil kunne benytte.</p> <p>Bestyrelsen er tilfreds med graden af information til forældrene.</p> <p>Nye retningslinjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Negativt svar på test 1 og 2 før man må komme tilbage på arbejde/ i skole. - Ved engelsk variant skal man være hjemme minimum to uger - Ny bekendtgørelse om nødundervisning giver Henrik mulighed for, i konkrete tilfælde, at indføre nødundervisning, med den klausul, at vi generelt opretholder en så normal skolegang muligt, samtidig med, at vi overholder de sundhedsmæssige foreskrifter. Henrik giver eksempler på, hvordan vi allerede nu, på nogle områder, hvor vi af sundhedsmæssige hensyn, ikke kan leve op til de faglige krav vi normalt har, gør brug af nødundervisning. - Vi har nu mulighed for, i konkrete tilfælde, at tillade "lovligt fravær" når forældrene ud fra sundhedsmæssige hensyn, vurderer, at det er hensigtsmæssigt at holde deres børn hjemme fra skole. Vi vil som udgangspunkt støtte op om disse beslutninger. Skolen vil, i tilfælde hvor vi vurderer fravær til at være bekymrende, underrette de sociale myndigheder. 	
<p>87. Update på nedlukning af Christianskolen og sammenlægning med Dagbehandlingen</p>	<p>Undervisningsudvalget har i mandags besluttet at indstille Christianskolen til lukning med henblik på sammenlægning med SvNP 1/8-21. Indstillingen er sendt videre til magistraten til vedtagelse i Kommunalbestyrelsen d. 22/2.</p> <p>Personalet i Dagbehandlingen blev i går informeret om, at Maj-Britt Skjøth og Henrik har besluttet at flytte størstedelen af</p>	

	<p>Dagbehandling Mellemtrin over på Christianskolen. Hensigten er at skabe mere plads til Dagbehandling Indskolingen og til alternativ undervisning i Dagbehandling Udskolingen. På Christianskolen vil Mellemtrinnet få 2. sal, samt adgang til forskellige værksteder. Skolen består derudover af administration mm på 1. sal og Christianskolen i stueetagen. Eleverne på Christianskolen er børn med samme udfordringer som eleverne i dagbehandlingen, blot ældre. Mellemtrinnet vil komme til at råde over den ene bus, da det vil være nødvendigt at hente og bringe eleverne. Mellemtrinnet vil fortsat, ledelsesmæssigt, personalemæssigt og administrativt, være en del af SvNP. Ordningen er, indtil videre, aftalt til at køre indtil 1/8-21.</p> <p>Forældrene informeres, hvis muligt, på mandag.</p>	
<p>88. Gensidig information</p>	<p>René informerer om, at Lærernes faglig klub har følt sig nødsaget til at sende vedlagte brev til lærerforeningen og bestyrelsen, da en stor del af lærerne på skolen gennem længere tid har været bekymrede over manglende tiltag fra ledelsens side, manglende information og manglende varetægelse af lærernes sikkerhed. Brevet indeholder en række konkrete forslag til tiltag, som ledelsen har kigget på.</p> <p>Henrik har drøftet skrivelsen med René og beklager retorikken i brevet, da han føler han tillægges intentioner, som han ikke genkender. Ledelsen ønsker dialog og han fastslår, at ledelsen og TR har en fælles opgave med at skabe tryghed og finde en fælles vej. De to parter vil, også i fremtiden være i dialog om dette.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om dialog og fælles opgaveløsning med henblik på et sikkert og trygt arbejdsmiljø.</p>	
<p>Kommende møder</p>	<p>Onsdag d. 3/2 kl. 17-19.30 på Teams</p>	



Bestyrelsen ved Ungdomsskolen
Bestyrelsen ved Skolen ved Nordens Plads
Bestyrelsen ved Tre Falke Skolen
Skolelederforeningen i Frederiksberg Kommune (til udtalelse)

Dato: 04-12-2020

Sagsnr: 18.01.00-G01-1-20

Høring over eventuel flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen

Undervisningsudvalget besluttede i mødet den 30. november 2020 at sende forslag om flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen i høring.

Undervisningsudvalget ønsker hermed de høringsberettigede parter kommentarer til forslaget. Det understreges, at der ikke er truffet politisk beslutning om realisering af forslaget.

Forslaget om flytning beskrives i det følgende.

Forslaget indebærer, at Ungdomsskolens administration/ledelse og aktivitetsbase fysisk flyttes til Tre Falke Skolen. Baggrunden er, at der dermed kan skabes et samlet unge- og ungdomsskolemiljø på Tre Falke Skolen, hvilket vurderes at være til fordel for såvel Ungdomsskolen som Tre Falke Skolen. Desuden vil der hermed frigøres lokaler på Skolen ved Nordens Plads, som kan rumme et samlet skole-dagbehandlingstilbud. Forslaget vil endvidere give mulighed for, at der kunne oprettes et "mellemtilbud" for socio-emotionelt udfordrede børn på Tre Falke Skolen i regi af ungdomsskolelovgivningen.

Det understreges, at der ved forslaget ikke er forslag om budgetmæssige, organisatoriske eller aktivitetsmæssige ændringer for Ungdomsskolen (eller Tre Falke Skolen). Der er udelukkende tale om en fysisk flytning.

Forslaget indebærer desuden, at Ungdomsskolens beholdning af forskelligt udstyr (cykler, outdoor-udstyr mm.) fortsat opbevares på Skolen ved Nordens Plads.

Det er forvaltningens vurdering, at Ungdomsskolen ved en flytning vil opnå større tilknytning til et eksisterende ungdomsmiljø (på Tre Falke Skolen). Endvidere er Tre Falke Skolen kommunens eneste folkeskole uden et tilknyttet fritidstilbud. For gruppen af elever på Tre Falke Skolen, som har behov for støtte til at indgå i ungdomsfællesskaber, vil der blive et lokalt tilbud af både faglig og social karakter, som kan understøtte deres udvikling.

Forvaltningen vurderer, at ændringen vil medføre, at Ungdomsskolen og Tre Falke Skolen tilsammen får et bedre ungdomsmiljø end hidtil, at den faglige undervisning i såvel Ungdomsskole som på Tre Falke Skolen vil blive kvalificeret af samspillet, og at der bliver bedre fysiske rammer for selve ungdomsskoleundervisningen end dem, som der pt. er på Skolen på Nordens Plads.

Det vurderes således, at et samlet unge- og ungdomsmiljø vil kunne bidrage til at løfte Tre Falke Skolen og dens elever såvel fagligt, motivationsmæssigt og socialt. Ungdomsskolens friluftprofil vil endvidere forventeligt kunne spille sammen med Tre Falke Skolens særlige idrætslinjer og give faglige og organisatoriske synergier, ligesom Ungdomsskolen får adgang til bedre fag- og klasselokaler end de pt. har adgang til på Skolen ved Nordens Plads.

Der vil forventeligt være såvel elever som medarbejdere, der føler en stærk tilknytning til Ungdomsskolens nuværende rammer. Derudover vil Ungdomsskolens hidtidige rolle som koordinator af brugen af mødesalen her skulle ændres. Endelig vil fælles brug af lokaler og faciliteter på Tre Falke Skolen også give andre vilkår for Ungdomsskolen end nu, hvor de i højere grad har helt egne lokaler, som almindeligvis ikke anvendes i dagtimerne. Det vurderes dog, at Ungdomsskolen ved en flytning vil få adgang til bedre lokaler end de nuværende, og som ikke også skal være indrettet til specialskolens børn med særlige behov.

Slutteligt bemærkes det, at der aktuelt pågår proces vedrørende en eventuel sammenlægning af Christianskolen og Skolen ved Nordens Plads. Hvis dette forslag realiseres, vil skole-dagbehandlings elever fra Christianskolen skulle flytte til Skolen ved Nordens Plads. Dette vil kræve en lokalemæssig udvidelse, som vil kunne realiseres ved en flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen.

Konkret bedes alle besvare følgende spørgsmål:

1. Hvilke fordele og ulemper ser I ved en flytning af Ungdomsskolen til Tre Falke Skolen?
2. På baggrund af jeres vurdering af fordele og ulemper, vil I så anbefale en flytning af Ungdomsskolen eller ej?
3. Hvis en flytning gennemføres, er der så særlige forhold (fx indretning, rammer for fælles lokaleanvendelse m.v.) som skal gives særlig opmærksomhed i processen?
4. Har I yderligere kommentarer, som kan styrke udvalgets beslutningsgrundlag?

Høringssvar bedes indsendt til Skoleafdelingen på skoleafdelingen@frederiksberg.dk **senest torsdag den 28. januar 2021**. Undervisningsudvalget forventes herefter at behandle sag om indkomne høringssvar i februar måned 2021.

Venlig hilsen

Gorm Bagger Andersen

Skolechef

Skoleafdelingen

Lærerne på Skolen ved Nordens Plads har afholdt faglig klub mandag den 11. januar og onsdag den 13. januar omhandlende emnet: utryghed på arbejdspladsen.

Skolen ved Nordens Plads kører fortsat med fuld åbning og med fuldt skema. Vi opererer med stort set normalt elevantal, og det gør vi under en galoperende epidemi, en national krisetilstand, hvor hele landet er lukket ned for at afhjælpe på den øjeblikkelige og nær-fremtidige overbelastning af sundhedssektoren. Skolens leder sender bolden videre - peger på, at det er en national-politisk beslutning - og undervisningsministeren peger på at evalueringen fra foråret resulterer i, at specialskolerne holdes åbent. Samtidig arbejder vi med retningslinjer, der er så elastiske, at vi har svært ved at få øje på, at der i vores dagligdag tages hensyn til hverken personale eller elever. Det er stærkt foruroligende.

Faglig klub vil for det første appellere til skolens leder om fremadrettet at tage stilling til de retningslinjer, som vi som specialskole er underlagt og også dem, vi er undtaget fra:

- 1) Faglig klub er bevidst om, at der på specialskolen ikke er afstandskrav. Det synes faglig klub er utrygt. Faglig klub anbefaler derfor, at ledelsen i videst muligt omfang indfører afstandskravet på 2 meter for stillesiddende aktiviteter på Skolen ved Nordens Plads og træffer foranstaltninger, der afspejler prioriteringen. Også selvom det, grundet langt størstedelen af lokalerne på Skolen ved Nordens Plads' udformning, kan være svært at efterleve. Faglig klub vil ydermere bede Henrik om at tage stilling til, om ikke også stående afstandskrav bør komme i spil i de klasser, hvor det stemmer overens med elevsammensætningen. Afstandskrav eller afstandsråd et af de mest effektfulde virkemidler til begrænsning af smitte i samfundet – var det ikke på sin plads, at vi gjorde alt, hvad vi havde i vores magt for at begrænse smitten på specialskolen?
- 2) I forlængelse af de manglende afstandskrav er anbefalingen fra sundhedsmyndighedernes retningslinjer: *Der opfordres i stedet til, at elever modtager undervisning og har aktiviteter i mindre og faste grupper.* Den anbefaling bakker faglig klub op om. Vi ser ikke, at det er det, der sker med en virkelighed, hvor ledere, lærere, fag-lærere, vikarer og vejledere har aktiviteter på tværs af klasser og afdelinger. Og hvor elever samtidig mixes på tværs af hold i hel-klasse-aktiviteter, computercafé, morgenåbning, henvendelser på IT-værksted.
- 3) Adgangen til faglokaler er ikke begrænset. Men hvis man skal benytte billedkunst, musik, idræt, håndværk og design er læreren ansvarlig for afspritning og rengøring af overflader både før og efter aktiviteterne. Det betyder, at det er svært at bedrive billedkunst, idrætsundervisning, musikundervisning, science eller håndværk og design på en forsvarlig måde. For enten skal man gå på kompromis med afspritningen, eller også skal man bruge den tid det kræver – som er tid væk fra eleverne.
- 4) Retningslinjerne vedrørende rengøring siger, *at der skal afsættes de nødvendige ressourcer for at efterleve retningslinjerne for rengøring.* Men det har faglig klub svært ved at genkende. Lokalerne er fortsat ikke rengjort tilstrækkeligt. Og kontaktflader og helt særligt elevudstyr er decideret u-humske.

Faglig klub vil for det andet bede skolens leder om at tage stilling til: *Hvis det ikke er muligt indenfor de gældende sundhedsfaglige anbefalinger og restriktioner at give de pågældende elever almindelig undervisning, overgås til nødundervisning.* Lærerne på Skolen ved Nordens Plads finder overgang til nødundervisning som en mulig og realistisk konsekvens, hvis der skal være tale om helt konsekvent organisering af undervisning i små hold, begrænset forsvarlig adgang til faglokaler samt krav om forsvarlig afspritning/rengøring på skolen. Hvis vi overgår til nødundervisning, kan medarbejderne bedre strukturere en hverdag, der i videst muligt omfang tager hensyn til de udfordringer Covid-19-situationen giver for

organisationen og for eleverne. Man kan afkorte skoledagen, og man kan fokusere på at tilrettelægge en undervisning, der rent faktisk efterkommer den enkelte elevs behov i den udstrækning, det er praktisk muligt i denne ekstraordinære situation. I retningslinjerne står anført, at skolen er fritaget fra at indberette overgang til nødundervisning, hvorfor vi tænker beslutningen ligger hos skolens leder.

I perioden fra slut november og frem til juleferien levede vi med en dagligdag, der var omtumlet og særdeles ufrugtbar. Klasser blev fra dag til dag lukket ned på grund af corona-mistanke, og den struktur, som vi har arbejdet med at forfine i årevis, blev komplet undermineret. Vore elever har brug for en overordentlig forudsigelig og struktureret hverdag. Den hverdag bliver vi i tiden der kommer svært udfordrede i at tilbyde med den engelske mutation i tankerne. Vores erfaringer fra december understøtter netop denne pointe. En hverdag fyldt med uforudsigelighed og omstruktureringer, er på ingen måde specialelevernes tarv.

Slutteligt opfordrer faglig klub skolens ledelse til at stoppe retorikken omkring *at så må vi bare bide tænderne sammen og hjælpe hinanden til at finde ro i det*. Det er nu vi har brug for en ledelse, der lytter, kommer vores bekymringer i møde og kæmper – også medarbejdernes - sag. Vi er et servicetilbud, men vi er også en arbejdsplads. Som tingenes tilstand er nu, opleves det som at være musikanter på Titanic: Skibet synker – I skal bare spille videre!

Udtalelse fra lærernes faglige klub 11.01.2021/13.01.2021 på Skolen ved Nordens Plads