

Referat af Skolebestyrelsesmøde på Skolen ved Nordens Plads.

Dato: 09-06-2020

Kl. 17 – 19

I administrationen, Skolen ved Nordens Plads + sommerfrokost

Deltagere: Peter Mikael Hansen, Eric Longin, Lars Kragh Hansen, Rikke Rask, Helle Bjerregård, Barbara Petersen, Betina Shange, Ib Hummelgaard, Jeppe Speyer Willumsen og Henrik Gerlufsen,

Gæster: På skype: Maj-Britt Lauritzen (afdelingsleder), pkt 50, Pernille Elkjær (administrativ leder) ifm pkt 55,

Afbud: Per Mikkelsen

Punkt	Referat
50. Åbningstider og rammer for sommerferieåbningen v. Maj-Britt Lauritzen	<p>Sommerferiepasningen bliver helt normal, så de børn der er tilmeldt får pasning. Medarbejderteams er lavet. Børnene vil blive blandet lidt selvom vi prøver at bevare små grupper. Kørslen bliver som sædvanligt morgen og hjem 16.30. Retningslinjerne som vi holder nu vil også gælde i sommerferien. Børn der har været udenlands i lande hvortil der frarådes rejser, skal ifølge retningslinjerne opfordres kraftigt til at gå i 14 dages karantæne.</p> <p>Opfordring til at bevare 13.30 kørslen i sommerferien. Vi tager kontakt til VBT og udsender eventuelt forespørgsel til forældrene.</p> <p>Afslutningen skal ske klassevist og de elever der går ud må have tre pårørende med. Nordlys bliver på Nordlys. Vi gør det festligt, men i mindre målestok. Invitation sendes ud til de involverede. Karamelkastning er aflyst og erstattet af portionsposer, der bliver givet til klasserne.</p>

<p>51. Retningslinjer når elever/ personale har været udenlands (opdatering fra kommunelægen)</p>	<p>Henrik orienterer om retningslinjerne og efterlyser tilbagemelding på hvad forældrene har brug for af info. Henrik melder ud på Aula, at børn og familier der har været i lande hvortil myndighederne fraråder rejser, skal overholde myndighedernes retningslinjer vedrørende 14 dages karantæne. Bestyrelsen bifalder. Opfordring til kort og kontant information. Update på retningslinjer op til sommerferien. Vi har ikke haft erklærede tilfælde på skolen. Skolen har beredskabsplan i tilfælde af, at det sker.</p>	
<p>52. Forsigtig genåbning af fritidstilbud</p>	<p>Nødpasningen er erstattet af et fritidstilbud for dem der har brug for eller ønske om det. Vi har ikke beredskab og ressourcer til at åbne helt. Denne model køres indtil videre indtil sommerferien.</p>	
<p>53. Valg af medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelsen</p>	<p>Valgprocessen er i gang, der skulle have været deadline for kandidater i dag, men grundet travlhed og meget at se til i huset, er opstillingsperioden forlænget. De nye repræsentanter er valgt og forventes at deltage i næste bestyrelsesmøde.</p>	
<p>54. Lokalesituationen – opfølgning fra sidst og en opdatering af den generelle problemstilling</p>	<p>Henrik understreger vigtigheden af at vores børn har mulighed for at skærme sig selv. Siden sidst – Gorm Bagger har bedt Ungdomsskolen om at overlade 4 lokaler til skolen for at vi kan få plads til alle vore elever. Vi har derfor fået 5 lokaler tilbage i indskoling, mod at ungdomsskolen har fået Månekrogen og biografen. Lokalefordelingen er på plads. Nordlys har ikke kunnet modtage elever herfra, på grund af udefra kommende elever, der også har brug for plads, hvorfor vi har skullet tænke i løsninger her på skolen. Pt er der 32 elever indskrevet i Nordlys, hvilket er godt og vel grænsen. Pædagogiske indsatsområder i forbindelse med indretning: 1 Multisal og cafeområdet bliver omdannet til ungdomsmiljø på tværs af sporene. 2 Fremtidens klasseværelse – en leverandør som vi har samarbejdet med i en årrække, indretter, uden betaling, et klasseværelse til fremtidens klasseværelse. 3 Bamseloungen vil blive brugt som fritidsområde for børnene.</p> <p>Adspurg – ingen indikationer på, at vi ikke kan beholde lokalerne på Nordlys – Rikke oplyser at eleverne bruger meget energi på at være i lokalerne nu, så derfor fuld opbakning til at</p>	

	<p>prioritere ordentlige læringsmiljøer. Skolen er vokset fra ca 140 i 2012 til 204 elever i 2020.</p> <p>Ib understreger, at den manglende plads har en pris for børnene og hos personalet. Ib roser ledelsen for at administrere udfordringerne godt med hensyn til teamfordeling og lokalfordeling. Jeppe bifalder. Rammerne er udfordrende i forhold til at kunne gøre sit arbejde godt. Det koster at skulle flytte lokaler hvert år. Peter Mikael minder om, at bestyrelsen har indstillet til at ledelsen prioriterer kontinuitet i forbindelse med teamdannelse. Der er enighed om, at rammerne her er mangelfulde. Eric spørger til hallen, som er i brug igen.</p>	
<p>55.A Økonomi</p> <p>55.B Budgetopfølgning v. Pernille Elkjær - se bilag</p>	<p>55A: Vi fortsætter dialogen med udvalget som vi plejer. Henrik roser skoleudvalget for hjælp og indsatsen under corona. Magistraten har et underskud der skal dækkes, vi afventer udmelding.</p> <p>55B: Pernille fortæller at vi har fået den nye ressourceudmelding og det ser fint ud. Vi holder budgettet og forventer at ramme nul. Lønnen fra maj er kørt, udgifterne her er høje på grund af udbetaling af feriegodtgørelse og 6 ferieuge. Alt over og under 2% på det totale budget betegnes ikke som hverken over- eller underskud, men skal udlignes næste år. Bruger mange penge på lønninger, fagpersonale. Pernille understreger, at man altid er velkommen til at booke et møde med hende og blive sat mere detaljeret ind i budgettet. Henrik understreger, at bestyrelsen ikke er budgetansvarlig, men skal forholde sig til principper. Det understreges også, at det har været rart at have bestyrelsen som backup i besparelestider.</p> <p>Med hensyn til videreuddannelse, så bruger vi over budgettet. Vi har derudover fået penge fra Københavns kompetencefond.</p> <p>Peter Mikael: bestyrelsen går ind for overholde budgettet for at ramme nul og er glade for at budgettet styres godt. Bestyrelsen bifalder politikken med at bruge meget på lønninger og spare andre steder.</p>	
<p>56. Skolens principper for skole-hjem samarbejde</p>	<p>Henrik præsenterer bestyrelsen for de principper der ligger. Principperne er fra 2012 og Henrik opfordrer til, at de tages op til gennemsyn. Rikke bifalder, at vi tager fat i skole-hjem</p>	

- se bilag	<p>samarbejdet igen også set i forhold til de unge der skal videre. Vi har brug for et specielt samarbejde på en specialskole og understreger, at det handler mere om dialog end information.</p> <p>Det besluttes, at bestyrelsen tager det op efter sommer som fokuspunkt. Punktet sættes på fra næste møde med en drøftelse som start af hvad det kan indebære.</p>
57. Møderække for næste skoleår	Henrik og Lisbeth sender forslag ud til 6 onsdage. Det besluttes at møderne lægges onsdage.
Nyt fra	
58. Medarbejderne	<p>Ib roser medarbejderne for at forstå og afpasse kommunikationen og opretholde sikkerheden i corona-perioden. Basisydelse.</p> <p>Jeppes bifalder rosen til medarbejderne som har haft gå-på-mod og klaret opgaven også i forhold til ekstern beredskab flot. Det muliges kunst. Eleverne har kunnet klare uroen fordi de voksne har håndteret det godt. Fraværet blandt medarbejderne har været lavt under corona.</p>
59. Ledelsen	Henrik informerer om den aktuelle situation, hvor Henrik fortsat er konstitueret skoleleder. Der arbejdes på at finde en god løsning på Nordlys under Henriks fravær.
60. Formanden	Ønsker om lejrskoler og en bredere vifte af ture. Ib er i gang med fondsansøgninger. Der planlægges at søge fonde til skovskoler. Bestyrelsen bakker op om en bredere vifte af lejrskoletilbud.
Evt.	<p>Eric opfordrer til, at vi holder fast i dialogen med PPR og opfordrer til at videregive eventuelle eksempler på manglende samarbejde til ham.</p> <p>Punktet sættes på igen næste gang.</p>
Andet	Til næste møde - budgetudspil, PPR, skole-hjemsamarbejdet. Invitationer ud til forældre, der har vist interesse for bestyrelsen. Lars overvejer sin plads i bestyrelsen, da hans søn går ud til sommer. Lars har ikke ønske om at forlade bestyrelsen, medmindre det giver mening at erstatte hans plads med en forælder, der har barn på skolen.

Sommerfrokost kl. 19.00 i Petersens Familiehave		
Kommende møder	Forslag til møderække følger	

**Skolen ved Nordens Plads
Forventet 2020**

RESULTATOPFØLGNING	Budget 2020	Forventet 2020	Diff	Real
Totalt omkostningsforbrug	81.305	81.411		-106
Personale				
Ledelse	3.972	3.924		48
Fagpersonale	67.269	69.521		-2.252
Øvrigt personale	1.002	1.519		-517
Vikarer	2.249	713		1.536
Uddannelse	624	596		28
Øvrige personaleomkostninger	-	62		-62
Materiale og aktivitetsudgifter				
Administration	55	156		-101
Undervisningsmidler	3.304	2.947		357
Børne-elevrelaterede	-	-		-
Feriekoloni	-	18		-18
Forplejning	89	-		89
Tolke	27	-		27
Skolebestyrelser	11	-		11
Mediecenter	61	-		61
Lærerværelse	25	-		25
Køb af IT, inventar og materiel	69	280		-211
Overført under/ overskud	-	-		-
Grunde og bygninger				
Vedligeholdelse indvendig	204	-		204
Vedligeholdelse udenomsarealer	40	40		-
Fællesomkostninger	2.304	1.536		768

Vedtaget den 23. april 2012

Løbende og gensidig kommunikation mellem skolen og hjemmene

Skolens børne- og ungegruppe har for langt de flestes vedkommende, betydende funktionsvanskeligheder i forhold til kommunikation.

Den løbende, gensidige kommunikation mellem klasseteams og hjemmene, skal derfor:

- kompensere for det enkelte barns kommunikative vanskeligheder
 - understøtte det enkelte barns mulighed for selv at kommunikere om sin hverdag, på tværs af skole, fritid og hjem.
-

Skolens børne- og ungegruppe har for langt de flestes vedkommende, betydende funktionsvanskeligheder med selvorganisering og selvstændighed.

Den løbende, gensidige kommunikation mellem klasseteams og hjemmene, skal derfor:

- Give informationer om forhold og ændringer i hverdagen, der giver mulighed for at forberede og understøtte hverdagen i forhold til det enkelte barn/den unges behov.
-

På skolen ved Nordens Plads, bygger Samarbejdet mellem skole og hjem på helhedstanken, hvor barnet/den unge, skole, fritids- og familieliv, indgår i et forpligtende samarbejde om det enkelte barns/den unges trivsel og udviklingsmål.

Den løbende, gensidige kommunikation mellem klasseteams og hjemmene, skal derfor:

- Give løbende, gensidig feed-back om trivsel og status på udviklingsmål
-

Den løbende, gensidige kommunikation mellem klasseteams og hjemmene, skal i omfang, indhold og form, tilpasses det enkelte barns behov.

Skolens ledelse sætter rammer for disse principper, således at det enkelte team i samarbejde med forældrene, kan udmønte disse.
